

MANUAL

12
AÑOS

Cuidando el Medio Ambiente

APRENDIENDO A RECICLAR





MISIÓN

Producimos y comercializamos para el mundo, con entusiasmo e innovación, productos agroindustriales y pecuarios de excelencia basados en procesos sustentables, tecnologías de última generación y cuidado del medio ambiente.

VISIÓN

Ser un grupo agroindustrial sostenible y líder en su sector, reconocidos por la confiabilidad de nuestros productos y servicios, con operaciones en Argentina y en el mundo.

VALORES

Confiabilidad - Pasión - Integridad - Liderazgo - Sustentabilidad - Excelencia

Grupo Lucci aporta al desarrollo local mediante la gestión de Fundación Vicente Lucci. Se trata de abrir las puertas a nuestras comunidades beneficiando a niños, jóvenes y adultos. Las propuestas educativas para niños, están relacionadas con temáticas como respeto a la diversidad, autoestima, derechos humanos, prevención del trabajo infantil y el cuidado del medio ambiente. Para jóvenes y adultos facilitamos herramientas de inserción laboral y desarrollo de emprendedores. El compromiso año tras año está puesto en la Educación en Valores y el desarrollo de Emprendedores Rurales, aportando a la gestión sustentable de Grupo Lucci y de la región. En este proceso nos acompañan empresas, organismos gubernamentales, instituciones educativas, organizaciones sociales, empleados y personas de la sociedad civil quienes aportan desde su formación y experiencia continuos criterios de mejora. Fuimos construyendo redes que convergen en proyectos educativos y de formación, acompañados por el voluntariado interno y externo, brindando sus conocimientos, tiempo y recursos en la implementación de proyectos sociales, con el objetivo de dejar capacidad instalada. Cada aporte se construye mediante el esfuerzo y la constancia, valores fundamentales

para generar una ciudadanía responsable y capacitada para abrir nuevos caminos y oportunidades.

Esperamos les guste nuestra propuesta.

Formadores, les pedimos

- » Desafíen las oportunidades y evalúen los riesgos. proyecten un futuro productivo y sepan que es posible, si se lo proponen.
- » Adopten una actitud innovadora, emprendedora y creativa frente a la vida.
- » Logren convertirse en un ciudadano responsable y contagien su espíritu innovador.
- » Movilicen a los que los rodean para que los imiten.
- » Y sobre todo mantener el entusiasmo, la constancia y la responsabilidad, pilares importantes en esta tarea.

¡Bienvenidos y gracias!

Nuestra gestión de Responsabilidad Social Empresaria adhiere a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), cuyo propósito es crear un conjunto de objetivos mundiales relacionados con los desafíos ambientales, políticos y económicos con que se enfrenta nuestro mundo.

Los 17 ODS se comprometen a abordar los problemas más urgentes a los que hoy se enfrenta el mundo. Están interrelacionados, significa que

el éxito de uno posibilita aportar a los otros ODS. Responder a la amenaza del cambio climático repercute en la forma en que gestionamos nuestros frágiles recursos naturales. Lograr la igualdad de género o mejorar la salud ayuda a erradicar la pobreza; y fomentar la paz y sociedades inclusivas reducirá las desigualdades y contribuirá a que prosperen las economías. En suma, es una oportunidad sin igual en beneficio de la vida de las generaciones futuras.



INTRODUCCIÓN:

Cuidado del medio ambiente



CONSEJOS PARA TENER UNA REUNIÓN EXITOSA:

- » Planifique su actuación antes de cada reunión.
- » Revise cada una de las clases con sus correspondientes actividades antes de reunirse con los participantes.
- » Sea puntual, y llegue en el horario convenido. De esta manera logrará compromiso, mediante el propio ejemplo.
- » Trate a los participantes de “igual a igual”, trate de aprenderse los nombres y generar con ellos un clima de confianza.
- » Escuche las necesidades que ellos plantean.
- » Sea amigable.
- » Conéctese con el grupo. Muestre una actitud entusiasta y de interés hacia los participantes.
- » Estimule al grupo por medio de preguntas, para mantenerlos involucrados y activos.
- » Utilice un lenguaje sencillo, de manera tal que todos puedan comprenderlo.
- » Si no sabe una respuesta, háguelos saber y motíuelos a encontrarla en conjunto.
- » Evite criticar o rechazar respuestas que Usted considera erróneas. Oriéntelos hacia la respuesta correcta.
- » Explique claramente las consignas antes de cada actividad y asegúrese de que las hayan comprendido.
- » Recuerde que Usted es visto como un “modelo” y será recordado por su compromiso con los participantes.

¡Disfrute cada reunión y diviértase junto al grupo!

Este manual se desarrolla con el objetivo de concientizar a nuestras comunidades de la importancia del cuidado del medio ambiente, ya que se ha convertido en una preocupación fundamental para todos los países del mundo, como lo expresan los Objetivos de Desarrollo Sustentable.

Los seres humanos no podemos ser indiferentes ante el impacto que causamos en el medio ambiente y consecuentemente perjudicamos la salud y bienestar propio, afectando nuestro entorno y a nuestra comunidad.

Hoy en día vivimos en una sociedad de consumo. El ser humano a lo largo de la historia se ha dedicado a investigar y desarrollar productos que permitan simplificar sus tareas y posibilitar una vida más cómoda, mejorando las condiciones del medio en el que vive.

Los avances de las sociedades se muestran en diversos aspectos como en los grandes desarrollos urbanos, agrícolas, industriales y de transporte que brindan innumerables ventajas, comodidad y automatización. Una de las actividades más importantes del ser humano durante el siglo XIX es el avance científico y tecnológico que ha producido grandes logros sociales y económicos. Con el pasar de los años se convirtieron en armas de doble filo, colocando a la humanidad ante grandes problemas como la contaminación y la

basura. La fabricación de bienes de consumo sin diferenciar clases sociales llevó a deteriorar el ecosistema por la enorme generación de basura. Por otro lado, el calentamiento global que hoy en día se visibiliza en los desastres naturales, climas extremos y la contaminación ambiental son, en parte, consecuencia de la actividad humana que cada vez más agrava el planeta.

Debemos llevar a cabo acciones que permitan hacer un uso responsable de los recursos, como el plástico, el papel, el cuidado del agua, la energía eléctrica, utilizar el transporte público, compartir el mismo vehículo entre varias personas, manifiestos que tomaron mayor relevancia en el 2015 en la carta encíclica Laudato sí del Papa Francisco sobre el cuidado de la casa común.

Los organismos reguladores de los recursos deben generar estrategias en relación a la economía y el desarrollo regional de manera sustentable. Es necesario que se tome en serio el cuidado de la naturaleza, mediante recursos financieros y asistencia técnica que les ayuden a gestionar las consecuencias del cambio climático y a promover el desarrollo sostenible.

Desde Fundación Vicente Lucci podemos aportar desde la educación, la sensibilización en las temáticas, brindando medias preventivas que pueden llevarse a cabo en diferentes escalas desde el hogar, en las escuelas y en la comunidad.





ACTIVIDAD INICIAL:

Presentación del Voluntario

Consiste en la presentación del Voluntario. Debe saludar al grupo, decir su nombre, a qué institución pertenece y cuál es el objetivo de la visita. Presentar Misión, Visión y Valores del Grupo Lucci y de Fundación Vicente Lucci.

Posteriormente comenta porque elegimos la escuela como referente fundamental en la educación de la sociedad.

Para Fundación Vicente Lucci es fundamental la participación de la escuela y la comunidad en el cuidado del medio ambiente. Es una de las instituciones más importantes en la vida de niños, jóvenes y adultos. A partir de la educación que recibe puede ser generador de cambio, tanto en la institución como en la casa.

Los hábitos incorporados desde la infancia son los más fuertes y quedan arraigados en la psiquis de niños y jóvenes. Generar preguntas y brindar algunas respuestas sobre temas de conducta social y medio ambiental permite al alumno actuar de forma tal que sea ejemplo a imitar por los demás, reflejando buenos hábitos de comportamiento.

TALLER I:

Recolección de residuos

OBJETIVOS

» Visualizar los agentes nocivos de la contaminación que produce la basura

ACTIVIDAD 1:

Educación para la acción

Para iniciar con nuestras actividades daremos lugar a un video que nos introduzca en el tema. Este video fue creado por Eco House Global, una organización sin fines de lucro nacida en Argentina, con presencia en América Latina, Europa y África, especializada en educación, política, economía y voluntariado para la sostenibilidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=wOoajEdl9fg>



Al finalizar el vídeo el voluntario pide a los jóvenes una lluvia de ideas a cerca del cuidado del medio ambiente y el reciclable.

Basura versus Residuos

El Voluntario comenta: hoy en día se habla de “residuo” aludiendo a la posibilidad de convertir la basura en un subproducto distinto al principal, que puede ser reutilizado o reciclado en un nuevo proceso. Por lo tanto puede ayudar a disminuir en gran parte el problema de los desechos.

A diario tenemos contacto con los residuos domiciliarios o escolares. Actualmente se produce un porcentaje muy alto de basura de la cual se podrían obtener grandes beneficios si se procediera a su reciclado. En una población con una escala de crecimiento ascendente, donde los valores son confusos y débiles, prima una cultura de producción y de consumo masivos que privilegia lo desechable por sobre lo retornable, transformando a la basura en uno de los contaminantes más preocupantes, situación que debemos afrontar a través de estrategias de gestión y manejo adecuadas.

Basurales: consecuencias

Los efectos nocivos de la contaminación por la basura son:

Contaminación en el agua: la basura es arrojada en los ríos o en estancamientos de agua donde acrecienta los riesgos de salud por enfermedades como el dengue.

Contaminación en la tierra: los baldíos son los principales focos de infección. La basura en este tipo de terrenos expande fácilmente las enfermedades, sobre todo las infecciosas, contaminando a su vez el suelo y el aire.

Contaminación en el aire: la quema de basura y sobre todo de aquellos productos como el plástico, despiden gases tóxicos que producen daños en las fosas nasales y problemas respiratorios.

CONOCE LA DIFERENCIA ENTRE RESIDUOS Y DESECHOS

DESECHOS:

Materiales sobrantes que NO pueden ser usados nuevamente.

RESIDUOS:

Materiales que pueden tener valor en sí mismos al ser reutilizados o reciclados.



Si quieres comenzar a separar tus residuos, te recomendamos esta información útil para generar conciencia y compromiso con el tema.

Foto de Villa Alemana: Capital del medio ambiente





El voluntario comenta:
“En su cartilla hay una serie de preguntas para responder.”

¿Para qué sirve la recolección de residuos?

La recolección de residuos sirve principalmente para cuidar nuestro medio ambiente. Sirve para mantener la limpieza y el orden del hogar, aspectos que permiten vivir en un ambiente saludable.

La basura produce la contaminación de recursos naturales como el agua, el aire, la tierra, pero también afecta nuestra fauna y flora, es decir, los animales y vegetales que nos proporcionan múltiples beneficios en nuestro diario vivir, como la alimentación (fruta, verdura, carne).

Las plantas, que nos brindan oxígeno para respirar, y los animales, que además de su carne nos proporcionan lanas para abrigo, son recursos que escasean con mayor frecuencia.

¿Por qué la basura es tan dañina?

Porque la basura genera un sin fin de microbios y bacterias que pueden afectar la salud de toda la familia, sobre todo de aquellas personas más vulnerables como los niños y los ancianos.

¿Qué otro beneficio tiene la recolección de residuos?

Dentro de nuestro ámbito constantemente producimos desechos, tanto en el hogar como en el trabajo. Esta situación es inevitable, por lo tanto, podemos tomar los recaudos necesarios para que no produzca malestar en nosotros ni en la comunidad. Nuestro beneficio mayor es que su apropiada recolección mejora la calidad de vida, y por ende repercute en la salud, en la educación, y en el cuidado personal y ambiental.

Estas preguntas serán realizadas en voz alta para que los jóvenes participen. Y logren responder en sus cartillas, Luego el Voluntario expresará una serie de ideas de acuerdo a la ayuda que tiene en el manual y poder dejar en claro los conceptos relacionados a la problemática y los beneficios que tiene la disminución y recolección de la basura.

TALLER II:

Comunidad limpia y saludable

Según la Guía Didáctica III de Educación Ambiental y la comunidad del Ministerio de educación de El Salvador C.A. La **Educación Ambiental** es un instrumento indispensable para reorientar los hábitos, conductas, valoraciones y estilos de vida actual que afectan negativamente la calidad del ambiente en que vivimos. La Ecología, así como otras ciencias, provee los conocimientos científicos que utiliza la Educación Ambiental.



La Educación Ambiental permite:

- » Conocer como las acciones de los seres humanos afectan el medio ambiente.
- » Comprender los aspectos sociales, económicos y culturales de los problemas ambientales.
- » Aumentar nuestra conciencia ambiental, modificando valores y actitudes.
- » Desarrollar habilidades y destrezas, para saber cómo utilizar los recursos sin agotarlos ni deteriorarlos.
- » Fortalecer el trabajo participativo y solidario en beneficio del medio ambiente.
- » Fortalecer sus conocimientos y relaciones con la naturaleza, mediante acciones prácticas que los capaciten para lograr una mejor calidad de vida.

Uno de los propósitos de la Educación Ambiental es que los jóvenes adquieran hábitos y se proyecten hacia la comunidad en función de la protección del medio ambiente. En la actualidad, a raíz de la problemática ambiental, la conexión entre medio ambiente y educación individual es una necesidad y una exigencia desde el punto de vista de la sociedad en su conjunto. Por lo tanto, el compromiso con el medio ambiente exige una metodología educativa en constante interacción con la realidad.

ACTIVIDAD 1:

Finalidad de la disminución y recolección de la basura

La disminución de la basura y la recolección permiten una mejor calidad de vida. Juntar la basura y la recolección de la misma de los hogares es fundamental para la salud y la calidad de vida los habitantes, el Voluntario elije tres jóvenes y pide que cada uno lea cuales es la importancia de la recolección de la basura:

1 - Fines saludables ¿en qué sentido?

La basura prolifera organismos bacterianos nocivos para la salud que se pueden encontrar en el aire, en el suelo y en el agua contaminados, lo que genera el contagio de algunas enfermedades como picazones en la piel, ardor en los ojos, alergias, intoxicación; se puede producir también la transmisión de determinadas enfermedades por contacto directo con los residuos y por la vía indirecta a través de transmisores más comunes como moscas, mosquitos, cucarachas, ratas, perros y gatos callejeros que comen de la basura.

Según la revista Panamericana de la Salud, la acumulación de los residuos urbanos puede causar más de 40 enfermedades que producen desde una simple colitis pasajera hasta infecciones de todo tipo que podrían ocasionar la muerte.

Los más vulnerables a sufrir cualquier tipo de enfermedades infecciosas, parasitarias o respiratorias son los niños menores de 5 años, los bebés recién nacidos y las personas mayores de edad, siendo peor el riesgo para la población de muy bajos recursos (sobre todo los más pobres, que residen en los asentamientos marginales, y los considerados indigentes).



2 - Fines educativos: ¿quién se debería encargar de educar acerca de este tema?

La educación empieza por casa y posteriormente continúa en la escuela, o en otros grupos a los que pertenezca el ciudadano como miembro de una comunidad, dado que el orden y la limpieza son valores fundamentales para vivir y compartir espacios con otras personas. Se trata de conocer y tomar conciencia de lo que implica la contaminación, el daño que produce en los habitantes y el deterioro de recursos para las generaciones presentes y futuras.

3 - Fines económicos. El material residual ¿tiene valor en dinero?

Existen empresas que se encargan de comprar residuos para reciclarlos y volverlos a utilizar, pero para que esto sea posible el material a vender debe estar en perfectas condiciones de acuerdo a los requisitos que ellos solicitan. Es por ello que se trata de transmitir el valor que tiene el reciclaje.

Esta lectura permite la reflexión y nos lleva a la siguiente actividad.

ACTIVIDAD 2:

Calidad de Vida

Pedimos a los alumnos que se agrupen para la siguiente actividad. "Elijan palabras del listado que está a continuación para armar en grupo una historia breve en donde podamos responder a la siguiente pregunta: **¿Qué hacer para tener una buena calidad de vida?**"

Modificar malas costumbres	Colaborar con mi comunidad	Tener malos hábitos	Respirar aire puro	No estudiar
Destruir espacios públicos	Resguardar la salud	Hacer actividad física	Cambiar la forma de vivir	Practicar deportes
Valores	Cortar árboles	Adicciones	Matar animales	Vivir mejor

Después de 20 a 30 minutos cerramos la actividad y pedimos a los jóvenes que compartan con el grupo la historia. Y luego pegarla en el aula para recordar la importancia de mejorar la calidad de vida de cada uno.

ACTIVIDAD 3:

Plan de mejora para la comunidad

Sumando todas las ideas de los dos talleres nos permite avanzar en una propuesta que salga del grupo en relación al tratamiento de la basura en su comunidad. Pensemos en cómo podemos mejorar la calidad de vida en el entorno y en nuestra comunidad pudiendo llegar a armar un plan de mejora.

Reunir a los jóvenes en 5 grupos, cada grupo es una institución integrante de la comunidad.

Grupo 1: Un hogar y la familia

Grupo 2: Los vecinos

Grupo 3: La comuna

Grupo 4: El club

Grupo 5: La escuela



El Voluntario comenta: Cada institución puede aportar desde su lugar al cuidado del medio ambiente principalmente con acciones relacionadas a la limpieza, a la basura y al reciclaje. Las instituciones forman parte de la comunidad y cumplen un papel fundamental, al igual que ustedes los jóvenes, quienes son el presente y el futuro de las mismas, pueden incidir mediante el desarrollo de propuestas y/o alternativas de acción orientadas a promover el cuidado del medio ambiente.

Desde cada institución armen un plan de trabajo con las siguientes características, pensando en una Comunidad limpia y más saludable.

1) Nombre del proyecto y descripción del mismo

2) Describa su institución. Análisis del contexto

3) ¿Cuántos son los integrantes de la institución?

4) ¿Qué edad tienen los integrantes? Rangos.

5) ¿Cómo podrán comprometer a los miembros de la institución para que participen en este proyecto comunitario?

Podemos brindar unos 20 a 30 minutos y exponer en un afiche o en los mismos cuadernillos la propuesta de cada grupo. Esta idea puede progresar y ser llevado a las autoridades locales como propuesta de mejora para mantener a la comunidad más limpia. De este modo concluye esta actividad, comentando que la semana próxima habrá un nuevo encuentro.

Se pide a los jóvenes videos de redes sociales y cortes de revistas/diarios en donde se hable de la problemática de la basura y el reciclaje, así usamos para el próximo encuentro.

TALLER III:

La cultura de las R

OBJETIVOS

- » Exponer la importancia de “la cultura de las R”.
- » Instalar el concepto de las tres R a través de diferentes actividades.

ACTIVIDAD 1:

La cultura de las “R”

El Voluntario inicia la actividad recordando lo que hicieron en el taller anterior. Se revisa si los alumnos llevaron videos y recortes para compartir algunas reflexiones. Luego el Voluntario de manera sencilla hace alusión a la cultura de las R.

La noción de residuo es relativa, ya que lo que usualmente se considera “residuo” puede transformarse en “recurso”, muchos de los materiales que se tiran a la basura (como botellas, papeles, latas) pueden volverse a utilizar.

Sin embargo, hay formas de reducir el impacto que todos estos fenómenos producen. Para favorecer el logro de una calidad de vida digna y un ambiente saludable se han desarrollado e implementado diferentes estrategias, y una de ellas es “la cultura de las R”.

Actualmente, la estrategia implementada para el manejo de los residuos tiene por objeto REDUCIR los desperdicios generados, a través de prácticas preventivas y de minimización, que incluyen también el REÚSO, la RECUPERACIÓN y el RECICLAJE. Esto es lo que se denomina “la cultura de las R”, y consiste en lo siguiente:

1. REDUCIR:

La finalidad perseguida en esta R es evitar la generación de basura. Para esto, es conveniente que seleccionemos los productos a consumir:

- » Rechazar aquellos productos que sean peligrosos y cuenten con envoltorios excesivos.
- » Evitar las bolsas plásticas y preferir las de papel.

- » Evitar los aerosoles y las pilas.
- » Llevar las propias bolsas para hacer compras, evitando las bolsas plásticas que nos entregan en las tiendas y supermercados.
- » Preferir los envases retornables.
- » Preocuparse de que los envases de los productos que consumimos sean reciclables.
- » Comprar en envases grandes, en lugar de pequeños.



2. REUTILIZAR:

Busca dar una segunda vida a los residuos, volviendo a aprovechar un material o un producto, sin cambiar su naturaleza. Se puede reutilizar un producto para la misma función para la que fue concebido (uso de botellas retornables, empleo de ambas caras del papel, etc.). Pero es posible, además, reutilizar un producto para una función diferente, por ejemplo: una botella puede ser reutilizada como florero o las cajas de cereales pueden reutilizarse para trabajos manuales o artesanías, etc.

3. RECUPERAR O RESCATAR :

Aquella parte de los residuos que han sido desechados, para su comercialización y/o reciclarlos. La actividad de recuperación reduce la cantidad de residuos que la ciudad dispone en los vertederos, ahorra energía y recursos naturales. Dentro de la cadena del reciclaje, los recuperadores juegan un papel muy importante, ya que conectan a los generadores de residuos con las empresas que reciclan, siendo estas últimas las encargadas de transformar los residuos en materia prima para que las industrias fabriquen nuevos productos.

4. RECICLAR :

En caso de no poder reducir, reutilizar o recuperar los residuos, el reciclaje se presenta como la última opción. Reciclar es repetir un ciclo, es decir, implica un conjunto de operaciones que se repiten sucesivamente.

Para contribuir a mejorar nuestra calidad de vida cuidando nuestro ambiente, es importante saber qué tiene nuestra basura para que, desde ese conocimiento, podamos transformar nuestros residuos en recursos... y esto es posible aplicando las R a nuestra basura.

ACTIVIDAD 2:

Reutilización y reciclaje

Por una parte, la reutilización hace alusión a una práctica cotidiana que consiste en que el objeto tal cual es, con un eventual tratamiento de limpieza, se vuelve a utilizar, ya sea en la industria o bien en el ámbito doméstico. Los objetos fabricados con los materiales denominados “descartables o no retornables” no se reutilizan, y esto crea graves problemas ecológicos de acumulación y contaminación.

El voluntario explica algunos elementos que pueden ser reciclados mediante consejos sencillos para su reutilización:

Materia orgánica

La materia orgánica de nuestros hogares está conformada por los restos de comida, verduras y frutas, podas, huesos y cáscaras.

Los residuos orgánicos tienen la característica de ser biodegradables, es decir, se descomponen o desintegran con relativa rapidez y de este modo son asimilados por la naturaleza. Por este motivo, la materia orgánica puede ser utilizada para hacer compost, que es un excelente fertilizante.

- » Después de 3 o 4 semanas de depositar la materia orgánica en un pozo, ésta se convierte en abono.
- » Una tonelada de residuo orgánico produce 600 kg de compost en 1 m² de superficie.
- » Al utilizar una buena parte de esta fracción para hacer compost incrementamos la vida útil de los rellenos.



Consejo

Reciclar los restos de comida haciendo el propio compost y usarlo como fertilizante natural. Haciendo solamente esto, reducimos nuestra bolsa de basura a la mitad.

Plásticos

El 14% del peso de la bolsa de basura son plásticos, y en su mayoría provienen de envases de un solo uso y de todo tipo de envoltorios de embalajes. Además, la mayoría de los plásticos se obtiene a partir de materias primas derivadas de recursos naturales no renovables como el petróleo y el gas.

- » Una bolsa de gaseosa (PET) tarda entre 50 y 80 años en descomponerse.
- » Al reciclar plásticos estamos disminuyendo el consumo de petróleo.
- » El reciclaje de plásticos ahorra hasta un 80% de energía.

Consejo

Reutilice las bolsas al ir de compras, evite los platos y vasos desechables, no compre productos muy empaquetados, promueva el uso de recipientes rellenables.

Vidrios

Está compuesto de cenizas, arena y cal. Su dureza y estabilidad han favorecido que se emplee para la conservación de líquidos o sólidos. Es el envase ideal para casi todo, pero el problema reside en el uso de los envases No Retornables, se tiran a la basura envases que podrían utilizarse 40 o 50 veces, aproximadamente.

Estos envases se pueden reciclar 100%, pero en su reciclaje también se gasta energía y se contamina, lo que es un derroche, tratándose de algo que podría ser reutilizado antes de llegar a esa instancia.

El vidrio no se biodegrada. Un recipiente de vidrio tardaría 4.000 años en desintegrarse por acción de fenómenos como la erosión y agentes químicos.



Consejo

Recicle sus envases y reutilícelos. Es una forma muy simple de contribuir al cuidado del ambiente.

Metales

La mayoría de los metales presentes en la bolsa de basura son latas. Fabricadas a partir de hierro, zinc, hojalata y aluminio, se han convertido en un auténtico problema al generalizarse su empleo como envase de un solo uso.

Si son enterradas, contaminan las aguas superficiales y subterráneas a causa de los aditivos y metales pesados que se incorporan al aluminio, y si son incineradas originan contaminación atmosférica.

Al reciclar el aluminio se reduce en un 95% la contaminación atmosférica generada durante su fabricación.



Consejo

Reducir el consumo de envases enlatados. Aplastar las latas para que no ocupen tanto espacio.

Papel y Cartón

Son innumerables los objetos de consumo que se empaquetan con papel o cartón.

Aunque son de fácil reciclaje, y de hecho se reciclan en buena parte, la demanda creciente de papel y cartón obliga a fabricar más pasta de celulosa, provocando la tala de millones de árboles y una elevada contaminación asociada a esta actividad.

Además, no todo el papel puede ser reciclado: los plastificados o los adhesivos, por ejemplo, no son aptos para su posterior reciclaje.



Consejo

Reutilizar el papel al máximo, aprovechando las dos caras. Usar trapos de cocina. Plantar un árbol.

Bricks

Son envases fabricados con finas capas de celulosa, aluminio y plástico (polietileno).

Para su elaboración se emplean recursos no renovables: el aluminio y el petróleo.

Por la dificultad en separarlos, el plástico y el aluminio no se pueden reciclar para producir nuevos "bricks".

En una lectura rápida que puede ser entre todos los presentes para reforzar los conocimientos, compartimos el siguiente cuadro:



El reciclaje permite:

- » Cuidar y ahorrar recursos y energía.
- » Aportar para disminuir la contaminación de nuestro planeta.
- » Separar selectivamente el papel.
- » El plástico puede reciclarse y transformarse.
- » El plástico, el vidrio, la madera, el aluminio para reinsertarse en un proceso productivo.
- » Se puede prolongar la vida útil de los materiales.
- » Las hojas de papel se pueden reutilizar, si están escrita de un solo lado utilizarlas del otro lado también.

Una de las formas de contribuir al reciclaje es la educación y la aplicación de la cultura de las “R”. El voluntario pide que los jóvenes completen en su cartilla algunas nociones a aplicar en reciclaje cotidiano pueden ser:

Compostar las sobras de los alimentos sirve para

Reutilizar las bolsas de plástico permite

Rechazar envases innecesarios como

Plásticos, metales, vidrio y papel pueden recogerse para aprovechar las materias primas para

La ropa puede ser

Los medicamentos no utilizados que no están vencidos pueden ser aprovechados en

Utilizar siempre que se pueda productos que sean

Utilizar productos reciclados para

Nombrar elementos o acciones donde se puede aplicar la cultura de las “R” en el siguiente cuadro:

	REDUCIR	REUTILIZAR	RECUPERAR/RESCATAR	REDUCIR	RECICLAR
1					
2					
3					
4					
5					

Tendrán 20 minutos para trabajar, luego se les pedirá que expongan para que todos puedan apreciar la visión del grupo.

TALLER IV:

Manos a la Obra en mi escuela y en la comunidad

El voluntario saluda y pregunta cómo vivieron los tres encuentros anteriores y comenta que es el último taller. El objetivo de Fundación Vicente Lucci es armar un plan de trabajo de Cuidado del medio ambiente, recolección de residuos y reciclaje en la escuela, liderada por los jóvenes, mediante la supervisión de la dirección y seguimiento de diferentes equipos con los docentes.



ACTIVIDAD 1:

La Basura en la escuela

Detallen como es un día en la escuela y consideren todas las actividades que se desarrollan en la misma. En la descripción consideren algunos factores fundamentales relacionados a la basura:

Como se cuida la limpieza de:

Aulas:

Baños:

Cocina:

Salas de materias especiales:

Patios:

Espacios verdes:

Otros:

En base a la experiencia que vivimos en estos 4 encuentros podemos armar un Plan para mejorar la limpieza de la escuela. La idea es trabajarlo con todo el curso en el pizarrón y pedir un colaborador que paralelamente escriba en su cartilla los detalles para que quede plasmada la planificación.

Propuestas para una Institución Saludable:

Tachos para clasificar la basura:

Materiales

- » Tachos residuales
- » Pintura para diferenciar la utilidad de los tachos
- » Pinceles
- » Diarios, servilletas
- » Cuaderno o libreta de anotaciones
- » Lápiz o lapicera para el organigrama de ubicación y cuidado de cada tacho

Necesitamos uno o dos tachos. Preguntar a los padres de los alumnos o en algún comercio si existe la posibilidad de contar con su donación de tachos para reciclar y usarlos como recipientes para la basura, que serán los contenedores del material a reciclar. La idea es que los participantes, mediante la puesta en práctica de lo aprendido, pinten esos recipientes, cada uno con un color específico.

El Coordinador debe organizar los grupos necesarios para el trabajo. Cada uno debe recibir un tacho, un color de pintura, pinceles, diarios (para no ensuciar el suelo), y servilletas para la limpieza de las manos. Cada color, más el nombre en el tacho, representa el tipo de residuo que se debe colocar en él; ellos son:

- » Azul: representará el lugar para los papeles.
- » Amarillo: es exclusivo para el plástico.
- » Verde: es donde se colocarán aquellos materiales orgánicos para el compost (si hubiera en la escuela).

De esta manera, vamos cerrando el programa. Preguntamos a los participantes cómo trascurrieron el mismo, si les gustaron las actividades y si hay alguna temática Fundación Vicente Lucci lleve a la escuela y/o a su comunidad.

¡Muchas Gracias! Por participar en la experiencia de Responsabilidad Social de Grupo Lucci y su Fundación. Cada Formador es parte de la construcción de una RED de trabajo que se suma para instalar valores, aprendizajes significativos, empoderamiento social y principalmente para construir una relación mediante nuestros proyectos, en cada una de las comunidades rurales de influencia, para conocer su idiosincrasia, su cultura y su realidad.

Bibliografía

- » Objetivos de Desarrollo Sostenible – Naciones Unidas
- » Carta encíclica Laudato sí del Papa Francisco
- » Eco House Global – Educación para la Acción
- » Revista Panamericana de la Salud
- » Guía Didáctica III de Educación Ambiental y la comunidad, del Ministerio de Educación de El Salvador C.A.

PROGRAMA

12
AÑOS



www.fundacionlucchi.org.ar

Por consultas y/o por alianzas con **Fundación Vicente Lucci**, ontáctanos

Provincia de Tucumán
(0381) 4515667
Ruta 302 - km 7, Cevil Pozo

Provincia de Buenos Aires
(011) 43283534
Carlos Pellegrini 1163, Piso 3, Of A. CABA

